

NOVAFORMAPLUS

43 QUAI MALAKOFF, 44000 NANTES

SIRET : 99101317800017 au R.C.S Nantes

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat



NOVAFORMAPLUS

PROGRAMME DE FORMATION

CONCEVOIR ET ANIMER DES PARCOURS PÉDAGOGIQUES ADAPTÉS AUX APPRENANTS

Version 1 éditée le 03/01/2026

**Modalités d'admission et de déroulement :**

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire par courrier, par mail ou par téléphone. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Toute commande de formation doit faire l'objet d'une confirmation écrite et suppose que le client accepte le contenu du stage et les prérequis, dont il s'engage à avoir eu connaissance.

Conformément à l'article L221-18 du Code de la consommation, pour toute inscription conclue à distance ou hors établissement, vous bénéficiez d'un délai de rétractation de 14 jours à compter de la date de signature du contrat, sans avoir à fournir de justification ni supporter de pénalités, hors frais éventuels prévus aux articles L. 221-23 à L. 221-25. La formation ne pourra débuter qu'après l'expiration de ce délai, sauf demande expresse du participant pour commencer la formation avant la fin de ce délai de rétractation.

Lieu de la formation

La formation se déroulera en présentiel au 22 Mail Pablo Picasso, 44000 Nantes, sous supervision du formateur.

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le référent en la matière se tient à votre écoute pour évaluer puis préciser votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements à réaliser pour vous accueillir.

Contact : 06 51 93 96 54

Email : novaformaplus.contact@gmail.com

Délai d'accès :

Le délai d'accès à la formation est de 15 à 20 jours.

Public concerné

Formateurs, consultants, enseignants, tuteurs en entreprise, responsables pédagogiques, et toute personne ayant à concevoir et animer des formations.

Prérequis d'accès à la formation :

Aucun prérequis



**Objectifs pédagogiques :**

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Concevoir un parcours pédagogique structuré et individualisé
- Identifier les profils d'apprenants et leurs besoins spécifiques
- Élaborer des séquences pédagogiques variées et engageantes
- Sélectionner des méthodes et outils adaptés aux objectifs et au public
- Animer des sessions dynamiques en favorisant l'interactivité
- Évaluer les apprentissages et ajuster le parcours en conséquence

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Formation en présentiel mobilisant les méthodes suivantes :

- Exposés interactifs : Présentations où vous engagez régulièrement les participants par des questions, des réflexions ou des débats
- Études de cas : Analyses de situations concrètes pour mettre en application les concepts théoriques
- Travail en sous-groupes : Les participants se répartissent en petits groupes pour résoudre des problèmes ou réaliser des activités spécifiques
- Brainstorming : Encourager les participants à générer des idées ou des solutions de manière créative
- Ateliers pratiques : Sessions où les participants mettent en pratique les compétences enseignées
- Mise en situation : Plonger les participants dans des situations réalistes pour développer des compétences pratiques
- Utilisation de supports visuels : diapositives, vidéos, infographies, etc., pour illustrer et renforcer les points clés

Durée

La formation dure 21 heures

Tarif

1 200 € TTC



PLANNING DE FORMATION

JOUR 1 : Identifier les besoins et concevoir la trame pédagogique

08h00 - 08h30 : Accueil et introduction

- Présenter les objectifs et le cadre de la formation
- Recueillir les attentes des participants
- Poser les règles de fonctionnement du groupe

08h30 - 10h00 : Analyser les besoins et contextes de formation

- Identifier les profils d'apprenants et leurs caractéristiques
- Recueillir les besoins à travers des méthodes de diagnostic
- Définir les objectifs pédagogiques selon la méthode SMART

10h00 - 10h15 : Pause

10h15 - 12h00 : Structurer un parcours pédagogique efficace

- Élaborer une progression pédagogique cohérente
- Déterminer les séquences et modules de formation
- Adapter la durée, le rythme et les contenus au public cible

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Choisir des méthodes pédagogiques adaptées

- Comparer les méthodes transmissives, actives et co-actives
- Associer méthodes et objectifs pédagogiques
- Intégrer des méthodes innovantes (classe inversée, gamification, etc.)

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 17h00 : Concevoir une séquence pédagogique complète

- Définir les objectifs de la séquence
- Structurer les étapes pédagogiques (accroche, apport, mise en pratique, ancrage)
- Préparer les supports et modalités d'évaluation



JOUR 2 : Adapter les parcours aux profils et animer avec efficacité

08h00 - 08h30 : Rappel des acquis et objectifs du jour

- Synthèse des apprentissages du jour 1
- Échange sur les expériences vécues
- Présentation du plan de la journée

08h30 - 10h00 : Adapter la pédagogie aux styles d'apprentissage

- Identifier les styles cognitifs (VAK, Kolb, etc.)
- Ajuster les modalités pédagogiques en fonction des profils
- Prendre en compte les spécificités (handicap, public éloigné, etc.)

10h00 - 10h15 : Pause

10h15 - 12h00 : Rendre l'animation dynamique et engageante

- Créer une dynamique de groupe favorable
- Utiliser des techniques d'animation participatives
- Gérer le temps, les interactions et l'attention

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Utiliser les outils numériques en formation

- Découvrir des outils d'animation interactifs (Wooclap, Kahoot, etc.)
- Utiliser un LMS ou une plateforme collaborative
- Intégrer des supports multimédias (vidéos, quiz, documents interactifs)

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 17h00 : Mise en pratique : animation d'une micro-séquence

- Préparer une mini-animation sur une thématique choisie
- Animer devant le groupe avec retour d'expérience
- Débriefing collectivement sur les forces et axes d'amélioration



JOUR 3 : Évaluer, ajuster et formaliser le parcours pédagogique

08h00 - 08h30 : Retours sur les animations de la veille

- Retour sur les ressentis
- Analyse collective des pratiques
- Objectifs de la journée

08h30 - 10h00 : Concevoir des outils d'évaluation pertinents

- Différencier évaluation diagnostique, formative, sommative
- Créer des outils adaptés (quiz, grilles, études de cas, etc.)
- Exploiter les résultats pour adapter les parcours

10h00 - 10h15 : Pause

10h15 - 12h00 : Individualiser les parcours d'apprentissage

- Identifier les leviers de personnalisation
- Construire des itinéraires différenciés
- Suivre et accompagner la progression des apprenants

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Formaliser un parcours pédagogique structuré

- Rédiger une fiche programme selon les normes Qualiopi
- Présenter les objectifs, méthodes, évaluations
- Finaliser un parcours-type à réutiliser

15h00 - 15h15 : Pause

15h15 - 17h00 : Évaluation finale et bilan

- Mise en situation : concevoir et présenter un mini-parcours
- Retour personnalisé du formateur sur les acquis
- Évaluation à chaud et clôture de la formation